



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**  
**ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
Кафедра філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

**СИЛАБУС**  
**з навчальної дисципліни**  
**«Соціальна робота»**

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр»**  
**Спеціальність 232 Соціальне забезпечення**  
**галузі знань 23 Соціальна робота**  
(<http://www.univer.km.ua/faculty.php?dekid=1>)

<b>Викладач</b>	Лекції, семінарські заняття, консультації: Рідкодубська Ганна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, доцент кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання ( <a href="http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&amp;w=sklad">http://www.univer.km.ua/kafedra.php?kafid=13&amp;w=sklad</a> ). Досвід науково-педагогічної діяльності – 17 років
<b>Контактна інформація та науковий профіль викладача</b>	Електронна адреса: anutabanditka1@ukr.net ORCID: 0000-0003-0561-6835 Google Scholar: <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=nWBof2IAAAAJ">https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&amp;hl=ru&amp;user=nWBof2IAAAAJ</a>
<b>Інформаційні ресурси</b>	Електронна бібліотека: <a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>
<b>Консультації</b>	Офлайн консультації: навчальний корпус № 4, вул. Проскурівська, 57, каб. 217: понеділок з 13.00 до 14.00. Онлайн консультації: електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00. Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Цілі та особливості навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Соціальна робота» спрямована на формування загальних та фахових компетентностей майбутніх працівників соціальної сфери з різними типами клієнтів. Навчальна дисципліна покликана формувати основні види професійних умінь, залежно від типу та виду клієнтів
<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час</b>	За результатами вивчення навчальної дисципліни здобувачі мають можливість сформувати такі компетентності: -здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)

<b>вивчення навчальної дисципліни</b>	<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</li> <li>- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</li> <li>- знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення;</li> <li>- здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності;</li> <li>- здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері;</li> <li>- здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	<p>За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати власні обґрунтовані судження на основі ознайомлення з соціальною проблемою; характеризувати шляхи подолання визначеної проблеми, обирати ефективні методи їх вирішення;</li> <li>- оперативно приймати ефективні рішення у складних життєвих ситуаціях; володіти спеціальним програмним забезпеченням під час вирішення різного виду соціальних проблем;</li> <li>- володіти чинною нормативною базою для вирішення проблем, з якими звертаються клієнти; якісно володіти дослідницькими та професійні навички у ході вирішення професійно орієнтованих завдань;</li> <li>- володіти знаннями про соціально-психологічні процеси в малих групах та особливостями роботи з громадою;</li> <li>- володіти методами, принципами соціальної роботи з клієнтом чи групою клієнтів;</li> <li>- володіти навичками самостійного визначення потреби у соціальній допомозі; володіти вміннями налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</li> </ul>
<b>Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)</b>	<p>Курс навчання – 1-й, семестр – 2-й.  Тип дисципліни – вибіркова.  Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін: ОДПП 1.2.1. Вступ до спеціальності та основи наукових досліджень.</p>
<b>Обсяг навчальної дисципліни</b>	<p>3,5 кредити ЄКТС / 105 годин, у тому числі, самостійної роботи – 55 годин, лекційних – 26 годин, семінарських – 24 годин.  Орієнтовне тижневе навантаження студента аудиторною роботою – 3 години, самостійною роботою – 5 годин.</p>
<b>Форма навчання</b>	<p>Денна форма навчання</p>

<b>Мова викладання</b>	Українська			
<b>Формат вивчення навчальної дисципліни</b>	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
<b>Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю</b>	<b>Години (лек. / сем. / СРС)</b>	<b>Тема</b>	<b>Методи навчання та форми поточного контролю</b>	<b>Максимальна кількість балів</b>
	2 / 2 / 8	<i>Соціальна робота як професійна категорія</i>	Тестові завдання, дискусійні питання, індивідуальні завдання, бліц-опитування	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	2 / 2 / 8	<i>Процес соціальних змін та основні етапи надання соціальної допомоги</i>	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	6 / 6 / 8	<i>Особливості роботи соціального працівника з різними віковими групами</i>	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 4 / 8	<i>Робота соціального працівника з жінками</i>	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 4 / 8	<i>Особливості соціального забезпечення військовослужбовцями та особами, які повернулись із зони ООС</i>	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 2 / 8	<i>Робота соціального працівника в умовах міста/ села.</i>	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	4 / 4 / 7	<i>Основні ролі соціального працівника та їх функціональні особливості</i>	Тестові завдання, дискусійні питання, ситуаційні завдання (кейси), індивідуальні завдання	Лекція – 1,3 Семінарське заняття – 5 СРС – 2,8
	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Організація роботи з особами з особливими			

	<p>потребами» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Організація роботи з особами з особливими потребами» в електронній бібліотеці університету (<a href="http://elibrary.univer.km.ua/index.php">http://elibrary.univer.km.ua/index.php</a>)</p> <p>.</p>
<p><b>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карпенко О. Г. Теорія і практика соціальної роботи: навчальний посібник К.: Видавничий Дім «Слово», 2015. 408 с</li> <li>2. Кравченко О. О., Кулик М. О., Скочко М. О. Недержавні організації як суб'єкти соціального розвитку громад : досвід Міжнародного благодійного фонду «Небайдужі». Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. 1 (6). С. 88 – 95.</li> <li>3. Соціальна робота з вразливими сім'ями та дітьми: посіб. у 2-х ч.; Ч. I. Сучасні орієнтири та ключові технології З. П. Кияниця, Ж. В. Петрочко. К. : ОБНОВА КОМПАНІ, 2017. 256 с. [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf">http://www.p4ec.org.ua/upload/education/library/1513689511.pdf</a></li> <li>4. Федоренко О. С. Особливості процесу соціальної інтеграції внутрішньопереміщених осіб з різним типом поселення (на основі серії фокус-груп). Науковий журнал «Молодий вчений». № 2 (66). 2019. С. 534–540.</li> <li>5. A guide to the project management body of knowledge (PMBOK guide) : Sixth Edition / Project Management Institute, 2017. 537 p. URL: <a href="http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf">http://faspa.ir/wp-content/uploads/2017/09/PMBOK6-2017.pdf</a></li> <li>6. Business cooperating with vocational education and training providers 502 for quality skills and attractive futures / P. Vroonhof, N. Durazzi, J. Secher et al. Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2017. 135 p. URL: <a href="https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf">https://www.panteia.com/uploads/2017/12/Vet-Business-Cooperation-FinalReport-Panteia-14-Nov-2017-002.pdf</a></li> <li>7. Нормативно-правова база соціальної політики України: <a href="https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&amp;from=&amp;till=&amp;g=156&amp;cat=0&amp;dn=&amp;words=#tagpanel">https://www.msp.gov.ua/timeline/?t=6&amp;from=&amp;till=&amp;g=156&amp;cat=0&amp;dn=&amp;words=#tagpanel</a></li> </ol>
<p><b>Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття</b></p>	<p>Здобуття балів за пропущені лекції та семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</p>
<p><b>Критерії оцінювання</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (<a href="http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158">http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158</a>).</li> <li>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019 р. №74/19 (<a href="http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf">http://www.univer.km.ua/page/Polozhennya_ratings.pdf</a>).</li> </ol>

<b>Можливість визнання результатів неформальної освіти</b>	Студенту визнаються результати участі у: курсах, вебінарах, круглих столах, інших заходах за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною, у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу.
<b>Політика академічної доброчесності</b>	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету <a href="http://univer.km.ua/page.php?pid=188">http://univer.km.ua/page.php?pid=188</a>
<b>Політика врегулювання конфліктів</b>	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 ( <a href="http://www.univer.km.ua/">http://www.univer.km.ua/</a> )
<b>Зворотній зв'язок</b>	1) під час аудиторних занять, консультацій. 2) за допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Викладач \_\_\_\_\_ Г. А. Рідкодубська

Схвалено на засіданні кафедри філософії, соціально-гуманітарних наук та фізичного виховання

серпня 2021 року, протокол №.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Л. А. Виговський